

**ASSEMBLEA PSO
LICEO EINSTEIN
RISULTATI QUESTIONARI**

GIURISPRUDENZA ED ECONOMIA

Gabriella Burba

NODI EPISTEMICI DEL DIRITTO COINVOLTI NEI PROBLEMI

A livello di contenuti:

1. Le norme giuridiche
2. Le fonti del diritto (Costituzione, Regolamenti UE, Codici civile e penale)
3. Gli atti giuridici (leciti, illeciti ecc.)
4. I soggetti e gli oggetti del diritto (capacità, imputabilità ecc.)
5. I rapporti fra diversi ordinamenti giuridici (Stato italiano e UE)

A livello di metodi:

1. Consultazione delle fonti
2. Interpretazione delle norme
3. Analisi della giurisprudenza (sentenze)
4. Applicazione delle norme al caso concreto (soluzione del problema)

ORIENTAMENTO A GIURISPRUDENZA

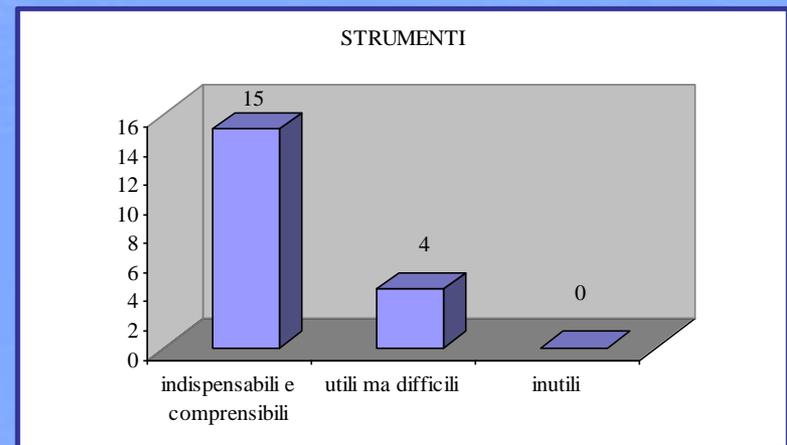
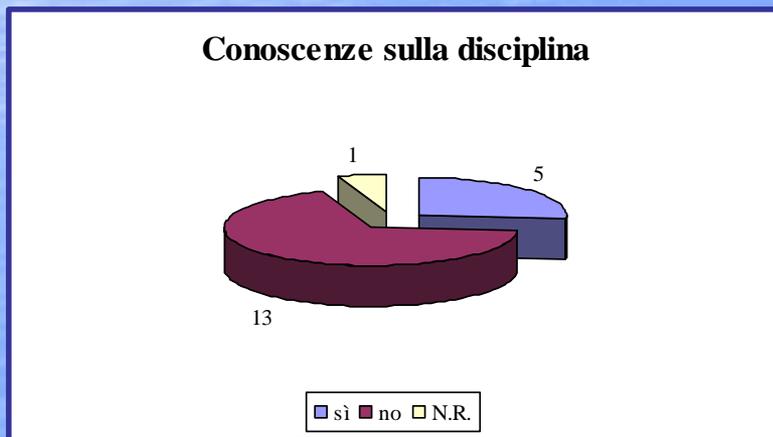
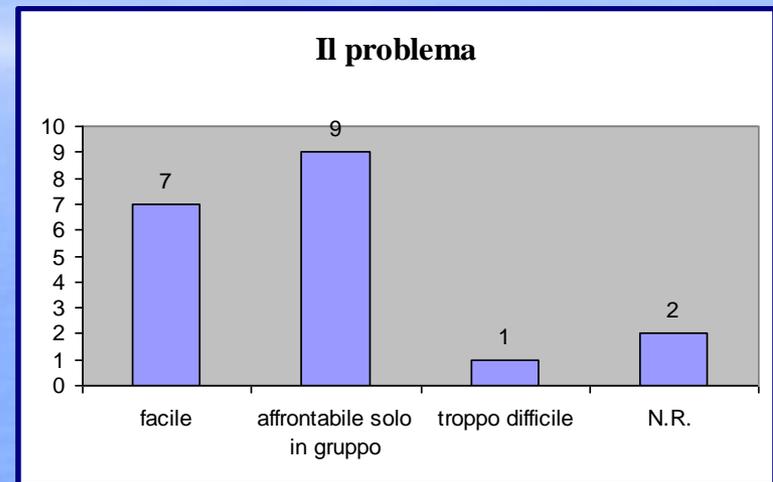
1. Interessi: mi attira l'idea di analizzare e studiare leggi e Codici? Di aggiornarmi in continuazione in quanto la normativa cambia? Di studiare le sentenze? Di applicare la legge anche quando non risponde alle mie concezioni personali? Di affrontare situazioni in alcuni casi problematiche o anche penose? Di affrontare e gestire conflitti?
2. Attitudini: ho propensione per l'astrazione, la precisione linguistica, l'analisi del contesto sociale, il rigore metodologico, l'analisi di testi complessi, la riflessività, la ricerca, il confronto?
3. Competenze: quali sono le mie competenze di comprensione e produzione di testi (ortografiche, lessicali, grammaticali, sintattiche, semantiche)? Quali sono le mie competenze logiche? Quali competenze ho di contestualizzazione storica? E di ricerca bibliografica e sitografica?
4. Valori: quanto contano per me le regole? Quanto la giustizia? Che idea ho della convivenza civile, della democrazia, dei diritti e doveri?

LE PROFESSIONI IPOTIZZABILI CON I CORSI DI GIURISPRUDENZA

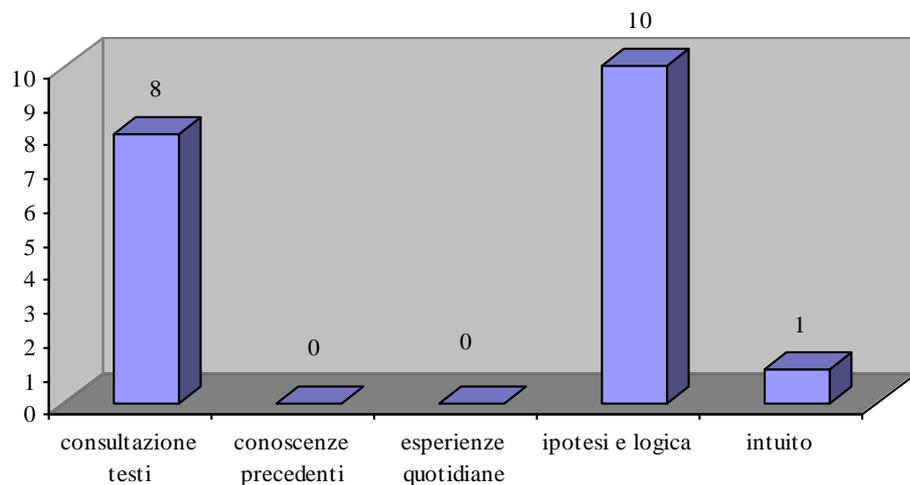
- **Avvocato (libera professione)**
- **Giudice (dipendente pubblico – concorso)**
- **Notaio (libera professione)**
- **Dirigente pubblico o privato (dipendente)**
- **Impiegato pubblico o privato (dipendente)**
- **Imprenditore (autonomo – art. 2082 C.C.)**
- **Consulente (del lavoro, d'impresa, libera professione)**
- **Insegnante (dipendente scuola-università)**
- **“Politico” (funzione pubblica in diversi enti politici)**

I QUESTIONARI

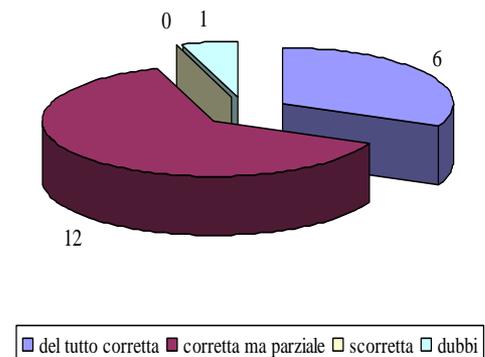
19 studenti



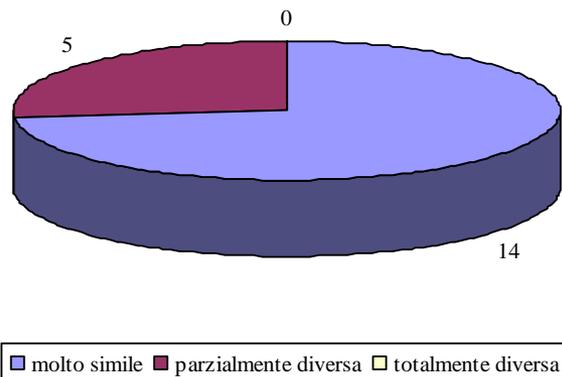
PRIMO APPROCCIO



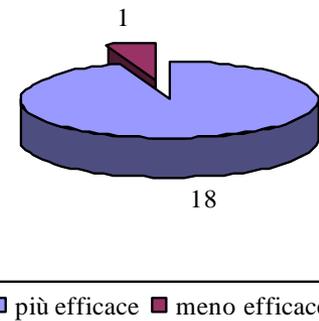
SOLUZIONE DEL GRUPPO



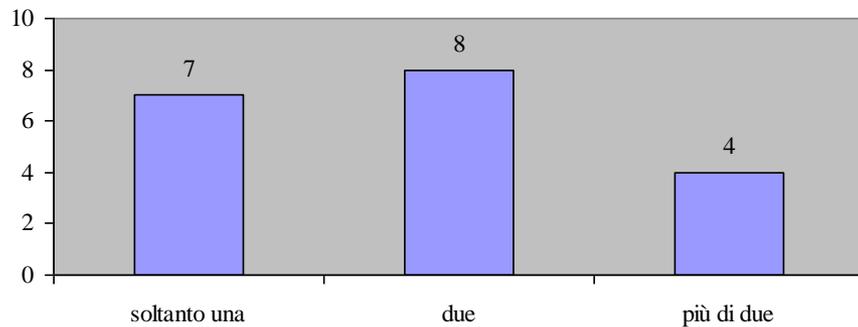
SOLUZIONE INDIVIDUALE



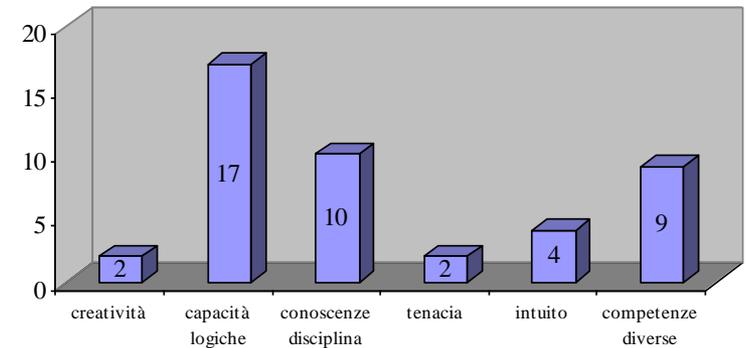
SOLUZIONE DEL GRUPPO



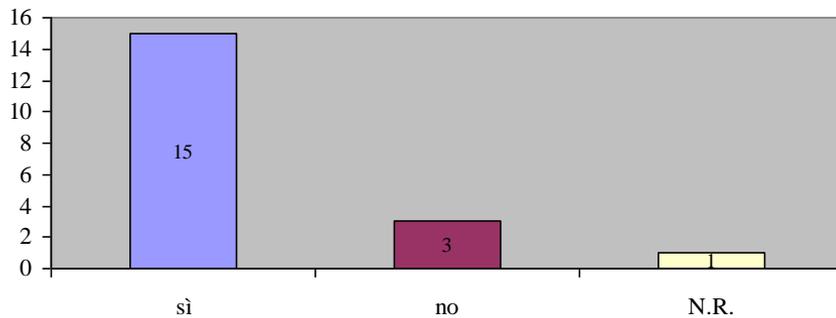
IPOTESI DI SOLUZIONE



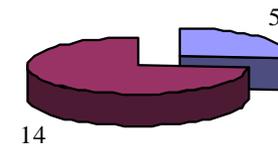
RICHIESTE DAL PROBLEMA



CONTROLLO SOLUZIONE

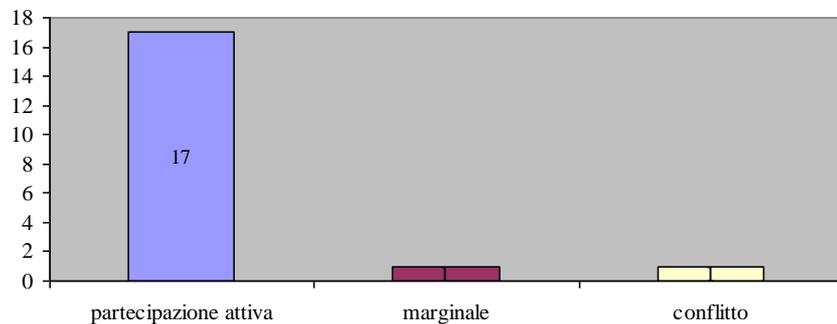


modalità più coinvolgente

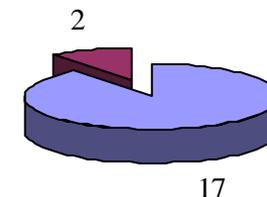


■ lavoro individuale ■ lavoro di gruppo

NEL LAVORO DI GRUPPO

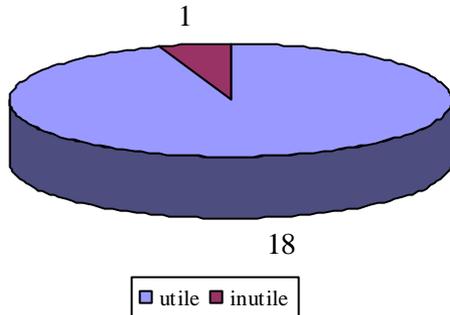


PARTECIPAZIONE ALLA SCELTA

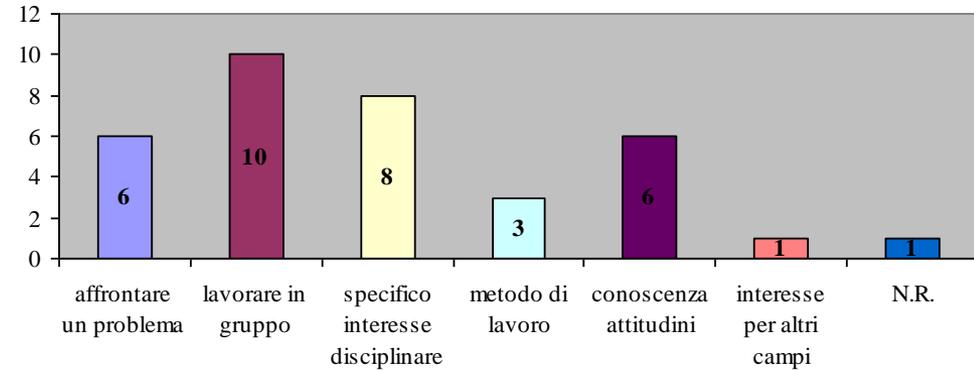


■ attiva ■ sufficiente

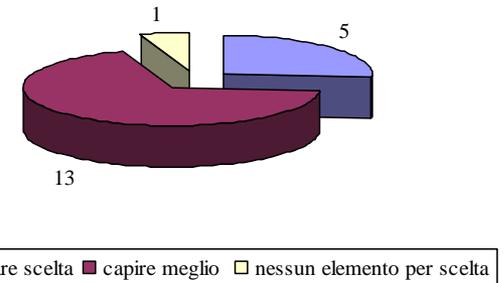
ESPERIENZA



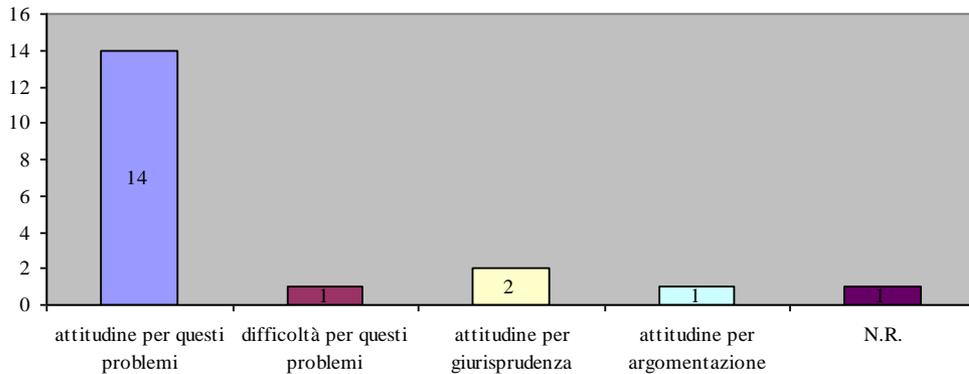
RICADUTE



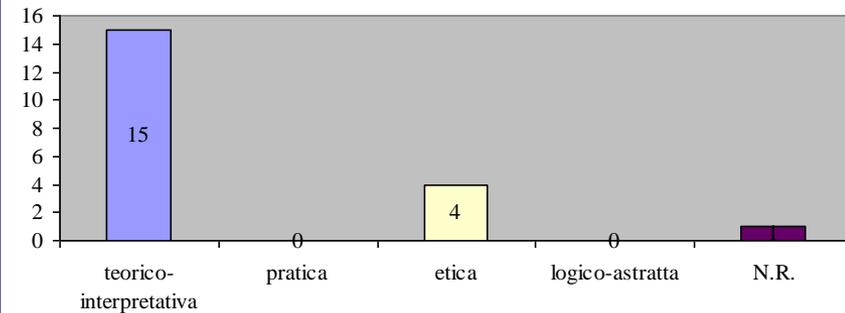
Utilità per la scelta



ATTITUDINE PER



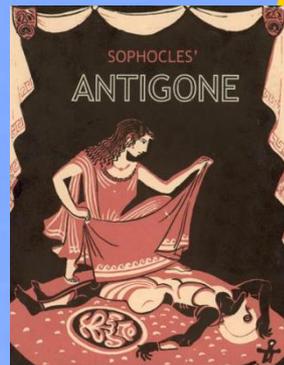
Modalità di approccio



ELEMENTI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA

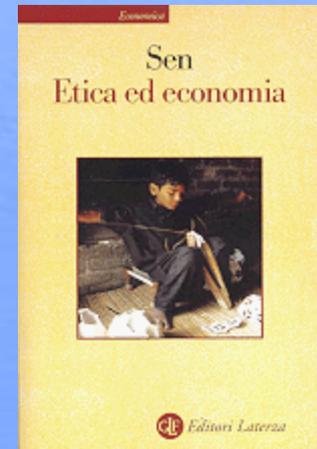
7 non hanno risposto

- Risposte che non riguardano la disciplina, ma i requisiti per affrontarla:
- 8 logica
- 4 formazione disciplinare
- 2 confronto collettivo
- 2 metodo
- 2 attenzione al problema
- 1 capacità argomentativa
- 1 capacità espressive
- 1 intuizione e creatività
- 1 riflessione su tutte le ipotesi di soluzione
- Caratteristiche della disciplina
- Metodi: 5 Interpretazione di leggi e Codici
- 1 linguaggio specifico
- 1 astrazione (le norme giuridiche sono astratte)
- 1 complessità (l'ordinamento giuridico è un sistema complesso)
- 1 esiste sempre una soluzione (principio della completezza dell'ordinamento giuridico e divieto per il giudice del non liquet)
- 1 riferimento all'etica (controverso rapporto fra giustizia e diritto – giusnaturalismo)



ORIENTAMENTO AD ECONOMIA

1. Interessi: mi attira l'analisi di problemi economici (produzione, distribuzione del reddito, disoccupazione, mercati ecc.)? La loro contestualizzazione storica? L'analisi statistica? La modellizzazione matematica? L'analisi della normativa fiscale e tributaria? La lettura delle pagine economiche dei giornali? La situazione politica?
2. Attitudini: ho propensione per la logica matematica? Per l'analisi dei dati? Per il confronto fra tesi alternative? Per la storicizzazione? Per la formulazione e la verifica di ipotesi?
3. Competenze: logico-matematiche, linguistiche, storiche, dialettiche
4. Valori: in relazione a diversi modelli teorici di riferimento, molto diversi possono essere i valori che spingono ad interessarsi di economia. Da un lato competizione, successo, arricchimento; dall'altro cooperazione, solidarietà, promozione di sviluppo umano. Alcune correnti di pensiero hanno infatti proposto un'economia del tutto svincolata dall'etica, altre connettono necessariamente l'economia all'etica.



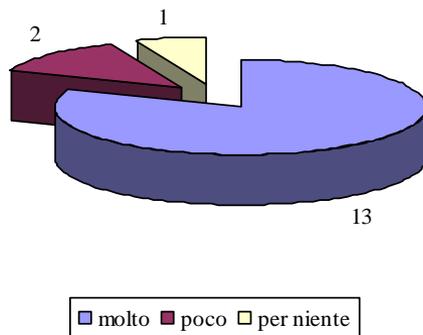
LE PROFESSIONI PER I LAUREATI IN ECONOMIA

- Dottore commercialista (libera professione)
- Dirigente in banche, assicurazioni, imprese pubbliche o private (dipendente)
- Impiegato negli stessi ambiti
- Imprenditore (art. 2082 C.C.)
- Economista (in enti di ricerca, centri studi ecc.)
- Insegnante (scuola e università)
- Consulente del lavoro (libera professione)
- Consulente aziendale (dipendente o libera professione)

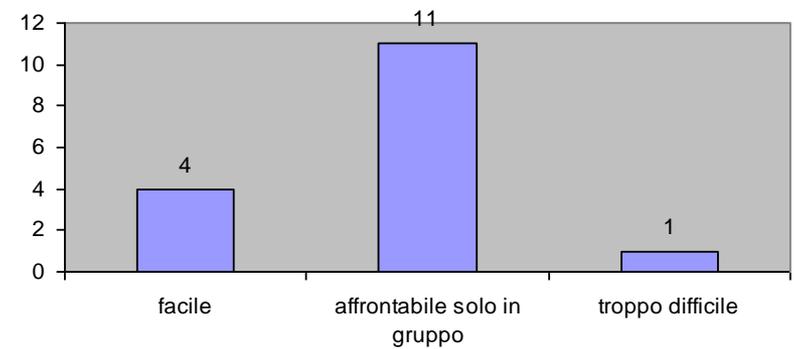
I QUESTIONARI

16 studenti

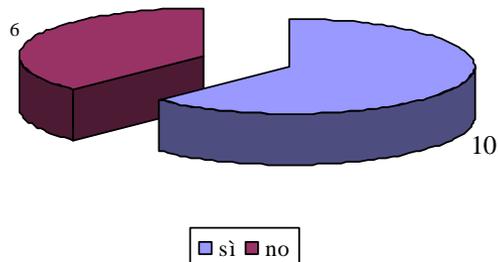
Il problema ti ha coinvolto



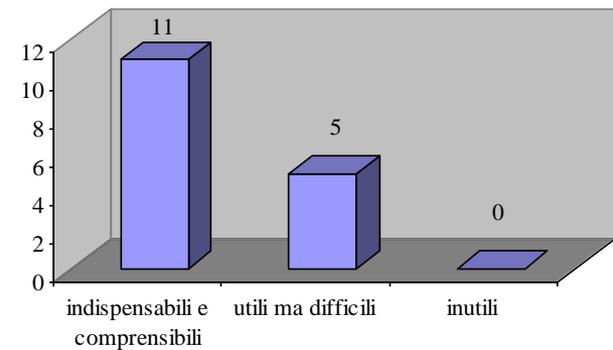
Il problema



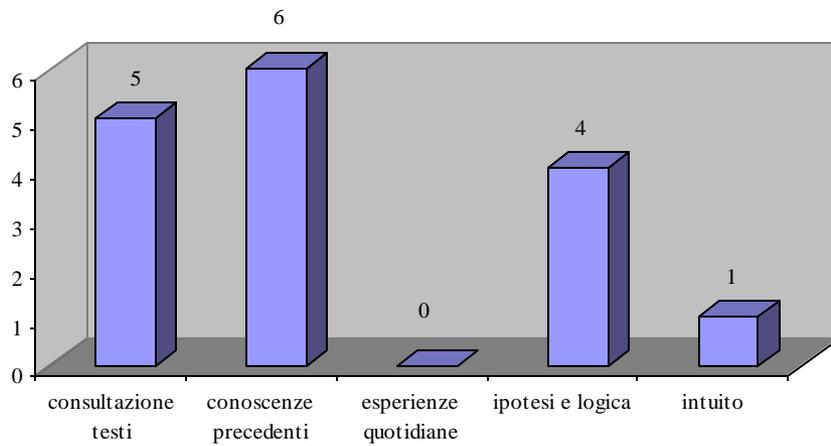
Conoscenze sulla disciplina



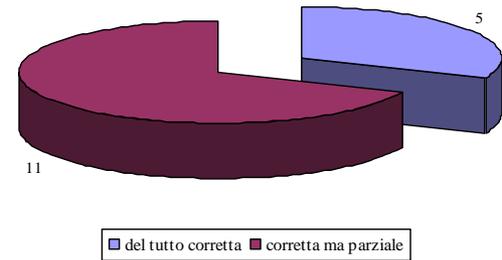
STRUMENTI



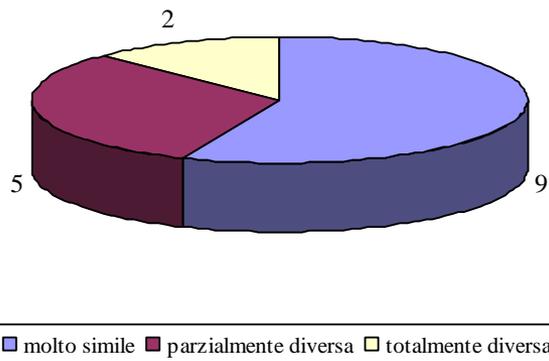
PRIMO APPROCCIO



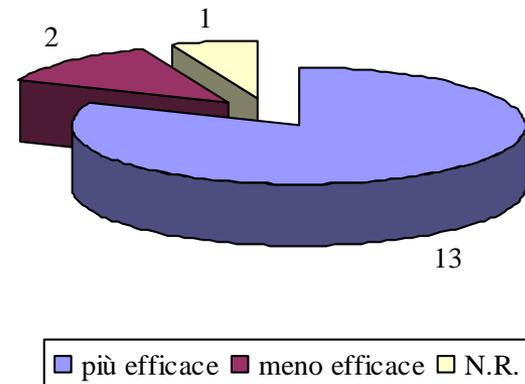
SOLUZIONE DEL GRUPPO



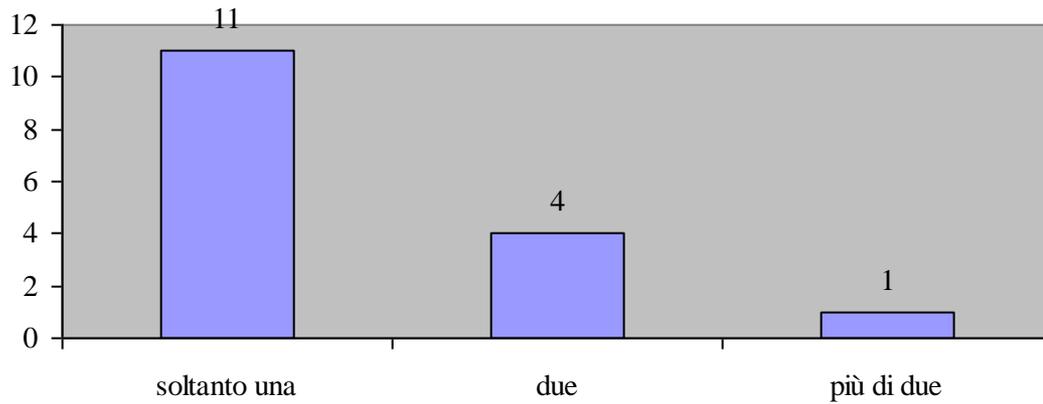
SOLUZIONE INDIVIDUALE



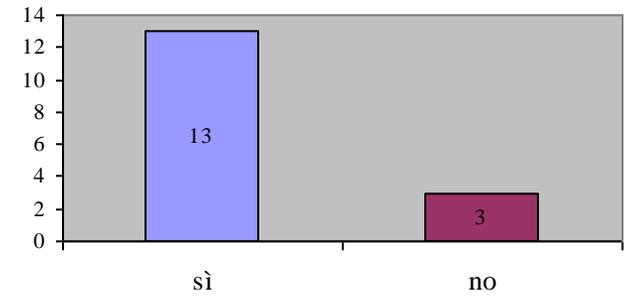
SOLUZIONE DEL GRUPPO



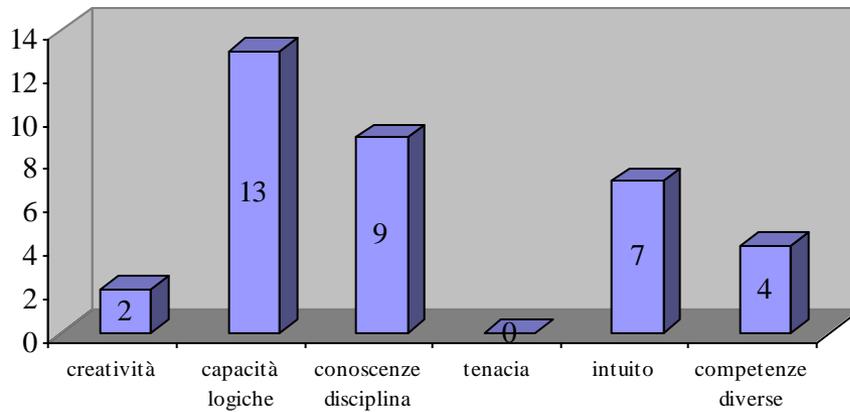
IPOTESI DI SOLUZIONE



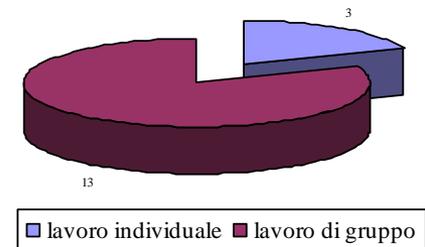
CONTROLLO SOLUZIONE



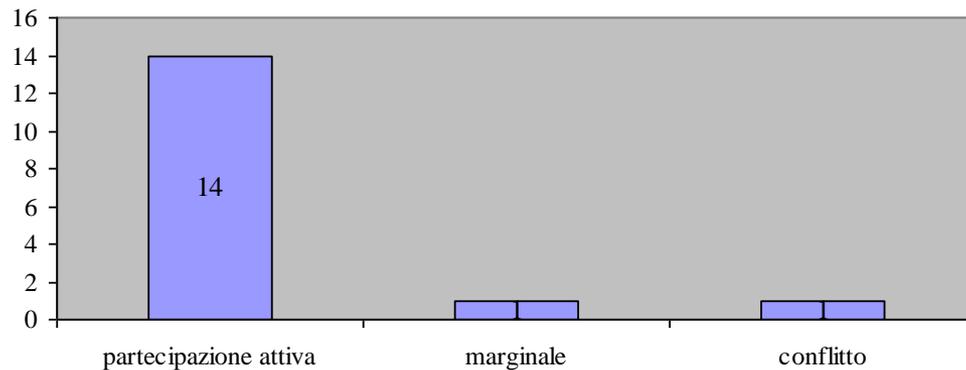
RICHIESTE DAL PROBLEMA



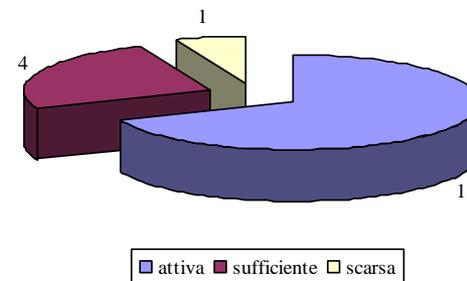
modalità più coinvolgente



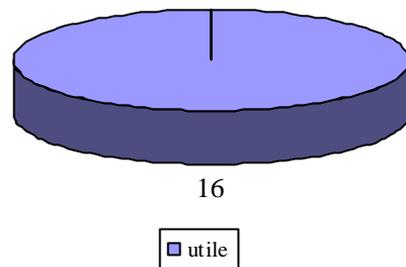
NEL LAVORO DI GRUPPO



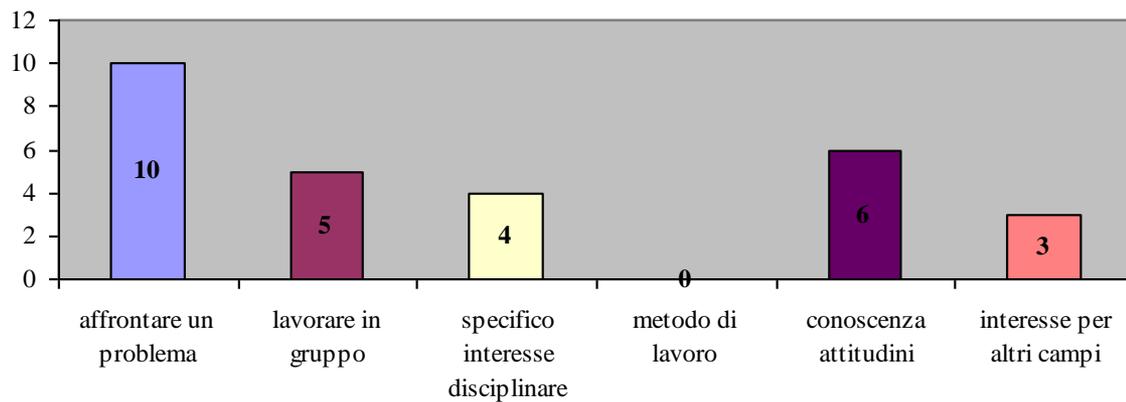
PARTECIPAZIONE ALLA SCELTA



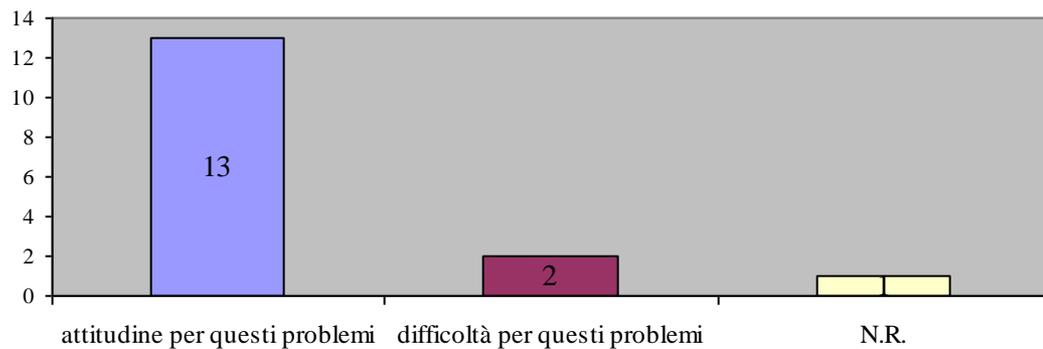
ESPERIENZA



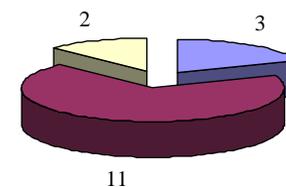
RICADUTE



ATTITUDINE PER

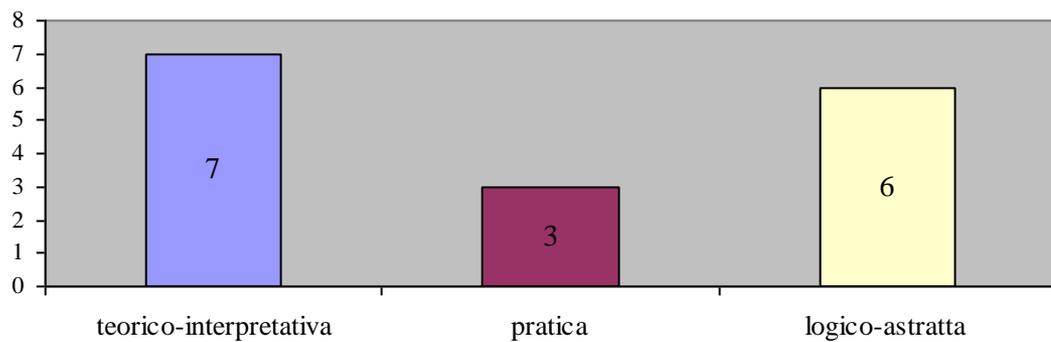


Utilità per la scelta



■ confermare scelta ■ capire meglio ■ nessun elemento per scelta

Modalità di approccio



ELEMENTI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA

3 non hanno risposto

- Alcuni hanno risposto economia politica, diritto, matematica, storia economica che non sono elementi caratterizzanti la disciplina (l'economia politica) ma discipline presenti nei corsi di laurea
- Altri, come per giurisprudenza, hanno fatto riferimento a requisiti per lo studio della disciplina: intuizione, capacità di applicazione, logica

- Elementi caratterizzanti che si possono dedurre dalle risposte:
- Lessico di settore
- Dimensione storica
- Dimensione politica (influenza delle ideologie)
- Elaborazione di leggi (che però sono diverse da quelle fisiche, leggi sociali e non naturali)
- Modellizzazione matematica e statistica

La fisica newtoniana ci dice che la mela cadrà a terra sempre ad una velocità determinata dalla forza esercitata su di essa divisa per la sua massa. Ma nessuna previsione del genere può essere fatta in relazione alla mela `umana'. Keynes scrive: `È come se la caduta a terra della mela dipendesse dalle motivazioni della mela, se vale la pena di cadere a terra, se la terra volesse la caduta della mela, e dai calcoli errati da parte della mela su quanto distasse dal centro della Terra'.

TIMSHEL

- *“Ma la parola ebraica, la parola timshel - tu puoi -implica una scelta. Potrebbe essere la parola più importante del mondo. Significa che la via è aperta. Rimette tutto all'uomo.” (Steinbeck)*

BUONA SCELTA

