

Restituzione esperienza PSOF
Sintesi
Anno Scolastico 2011-2012
Prof.ssa Paola Mores
Classe 5°C ITC "Mattiussi" Pordenone

Compito Problema

Sei stato assunto da un'Associazione Culturale che promuove eventi legati a particolari accadimenti storici. Questo mese ti devi occupare di allestire una mostra sul muro di BERLINO.

Data di attuazione: 16 marzo 2012

Numero di studenti coinvolti: 21

Numero gruppi: 5

Realizzazione PSOF

L'atteggiamento iniziale degli studenti è stato di curiosità e interesse. Come previsto, il fatto di "fare STORIA" in un modo diverso ha suscitato interesse.

Inoltre la prospettiva di lavorare in laboratorio e divisi in piccoli gruppi ha stimolato una curiosità di fondo e anche un atteggiamento genericamente positivo nei confronti dell'attività.

Fase individuale

Tutta l'attività si è svolta in laboratorio di informatica.

Essendo un lavoro "nuovo", tutti i ragazzi seguono con attenzione le indicazioni date dall'insegnante.

Tutti iniziano a cercare materiali e a organizzare le idee, lavorando in autonomia.

Lavoro di gruppo

I gruppi sono stati formati dall'insegnante. Si dividono i ruoli in modo piuttosto veloce, probabilmente seguendo le personali attitudini.

Il clima di lavoro è di disponibilità e cooperazione.

I ragazzi sembrano divertiti.

LAVORI PRODOTTI

Tutti i gruppi hanno prodotto materiali interessanti e sono riusciti a sviluppare i progetti ideati.

Formalmente il materiale risulta composto da diverse slides in Power Point, accompagnate da didascalie e da spiegazioni orali.

Ogni gruppo ha lavorato sul PSOF proposto diversificando la scelta del percorso.

Un gruppo ha dovuto modificare il progetto iniziale perché non è riuscito a trovare materiale di supporto.

Gli altri gruppi hanno sviluppato l'idea formata in partenza.

Assemblea

Viene predisposto in aula il portatile e il video proiettore e ogni gruppo illustra il lavoro prodotto. Tutti i gruppi dimostrano di aver colto i nuclei fondanti dalla disciplina.

Sono stati rilevati con buona consapevolezza in particolare:

- * Analisi delle fonti*
- * Classificazione delle fonti*
- * Individualizzazione di elementi spazio-temporali*
- * Individualizzazione di elementi causa-effetto*
- * Individualizzazione di elementi persistenza-mutamento*

Il linguaggio tecnico utilizzato risulta adeguato.

Elementi orientanti emersi

- * Consapevolezza della specificità della disciplina*
- * Riflessione sui nodi tematici della disciplina*
- * Riflessione sulla propria propensione*

L'assemblea

Opinioni espresse: positive

- Apprezzate le modalità operative del PSOF*
- il ricorso al lavoro di gruppo*
- La realizzazione di materiali da presentare a tutta la classe*

È stato colto poco il valore orientante del PSOF. È stato valorizzato più l'aspetto operativo di quello orientante.