

Area: Linguistico – Umanistica  
Disciplina: storia  
Gruppo: Udine  
Docente: Giovanna Marselek  
Istituto: I.T. "G. G. Marinoni"

## **ASPETTI DISCIPLINARI SU CUI SI INTENDE LAVORARE**

Prima di affrontare l'individuazione degli aspetti disciplinari su cui si intende lavorare, si sottolinea il fatto che da un lato la metodologia proposta si colloca nella prospettiva dell'orientamento formativo, ossia mira generalmente allo sviluppo di competenze orientative, dall'altro il PSO opera all'interno di una Disciplina.

Se ne deduce che :

1. agendo a livello disciplinare, a partire da un problema aperto,inteso come sfida svincolata dalla valutazione, consente agli studenti di verificare in presa diretta,senza alcuna mediazione, quali sono gli elementi fondanti la disciplina ;ciò in un secondo momento,in una fase meta-cognitiva, faciliterà la riflessione su interessi, attitudini, competenze acquisite dal singolo studente in relazione alla disciplina,ossia egli si costruirà un bagaglio personale di elementi utili per effettuare in modo consapevole una eventuale scelta post-diploma nel settore disciplinare analizzato
2. agendo a livello di orientamento formativo, a partire da un problema aperto,quindi che può essere risolto in modi diversi, consente allo studente di analizzare le proprie risorse personali,individuare i punti di forza da valorizzare, trovare i punti deboli e riflettere sul modo con cui può aggirarli;significativo è allora il fatto che , a partire dalla prima fase di lavoro, quella individuale, deve trovare strategie personali per risolvere problemi,assumere decisioni... il che costituisce un bagaglio di competenze orientative utili per qualsiasi scelta post-diploma

Detto questo,si ipotizza di privilegiare della disciplina Storia, alcuni aspetti legati alla metodologia della Storia:

- a) l'individuazione dei problemi,
- b) la costruzione di una ipotesi personale
- c) la verifica delle ipotesi

Si ipotizza,per ora, che tali percorsi di lavoro possano aiutare i ragazzi a lavorare sul duplice livello prima indicato

### **Elementi di criticità**

Il PSO per ora pare presentarsi più adatto a coloro che intendono proseguire gli studi all'Università, per non perdere quindi l'opportunità di sviluppare tale metodologia anche in Istituti dove per esempio la percentuale di studenti che si sono fino ad ora iscritti a Storia è pari a 0, si auspica di lavorare su quegli aspetti che possono potenziare le competenze orientative (Riconoscere le proprie risorse,scegliere con consapevolezza ed efficacia, progettare e realizzare)