

Area delle scienze naturali e della vita

Disciplina: Chimica

Gruppo: Udine

Docente: Annamaria Boasso

Istituto: I.S.I.S. "A. Malignani" di Udine

## **ORIENTAMENTO AL LAVORO**

Sommario

### **1) LE INTERVISTE**

### **2) OSSERVAZIONI CONCLUSIVE SULLE INTERVISTE**

### **1) LE INTERVISTE**

Ho proposto il Modulo 3 sull'Orientamento al lavoro in una classe seconda del corso di Elettronica ed elettrotecnica in previsione dei futuri eventuali stage che gli allievi potranno effettuare durante il triennio presso le aziende del territorio (gli allievi con cui è stato sperimentato il PSOF appartenevano a diverse classi quinte, classi in cui l'insegnamento delle scienze o non è curricolare o non è assegnato alla sottoscritta).

Gli allievi hanno elaborato le seguenti interviste rivolte a tre figure professionali appartenenti a un'azienda del settore inerente al corso di studi:

#### **A) Manager d'azienda (Ingegnere elettronico)**

1. Quale tipo di mansione svolge specificamente?
2. Da quanto tempo svolge la sua professione? Con quali sviluppi di carriera?
3. Quali tipi di lavoro ha svolto prima?
4. Quali tipi di studi ha affrontato per accedere alla sua professione? Che tipo di scuola ha frequentato? Qual è il suo titolo di studio?
5. Quali attività svolge prevalentemente durante il suo orario lavorativo?
6. Le conoscenze e competenze che ha acquisito durante gli studi si sono rivelate utili per il suo lavoro?
7. Quali sono le conoscenze richieste per svolgere la sua mansione?
8. Quali attività prevalenti svolge nella professione? Quali caratteristiche presentano tali attività?
9. Svolgendo la sua mansione quali responsabilità deve assumere?

10. Quante ore al giorno richiede mediamente la sua professione?
11. Quante ore settimanali passa in campo lavorativo?
12. Ha una retribuzione adeguata per il numero di ore lavorative che svolge e per la mansione che ricopre?
13. Che tipo di contratto ha in questo periodo?
14. Esiste rigidità o flessibilità delle norme che regolano l'organizzazione del suo lavoro?
15. Com'è riuscito ad accedere a questo lavoro? Ha avuto difficoltà a trovarlo?
16. E' molto impegnativo? Permette di seguire la famiglia?
17. La sua è una professione che richiede aggiornamento continuo? Che tecnologie utilizza?
18. Quali motivi di soddisfazione o insoddisfazione presenta? Quali consigli si possono dare a chi volesse esercitare tale professione?
19. Quali consigli può dare ai dipendenti di oggi, ai titolari d'azienda e ai giovani neolaureati che devono entrare nel mondo del lavoro?
20. Come si è sviluppato il suo settore nel corso degli anni? Ci sono opportunità di ottenere un lavoro come il suo?

### **B) Quadro intermedio (Perito industriale)**

1. Qual è il suo titolo di studio?
2. I suoi studi le sono serviti in ambito lavorativo?
3. Quali attività prevalenti svolge la sua figura professionale?
4. Quali caratteristiche rivestono le attività prevalentemente svolte?
5. Si tratta di una professione in espansione o in declino?
6. Quali conoscenze deve avere questa figura professionale? Quali abilità tecniche e operative?
7. Quale grado di autonomia presenta la sua attività lavorativa?
8. Qual è la sua specializzazione?
9. Qual è stata la modalità di accesso al suo lavoro?
10. Da quanti anni lavora?
11. Le è stato possibile "fare carriera"?
12. Il suo lavoro le offre una retribuzione alta o bassa?
13. E' necessario continuare ad aggiornarsi per svolgere la sua professione? Eventualmente come?
14. Che tipo di tecnologie utilizza?
15. Ha fatto dei corsi specifici per l'utilizzo di macchine e/o apparecchiature?
16. Ha dei consigli per noi giovani?

### **C) Lavoratore subordinato (Operaio specializzato)**

1. Qual è il suo titolo di studio?
2. I suoi studi l'hanno aiutata nella ricerca di un lavoro?
3. Quali sono le attitudini più richieste nel suo tipo di lavoro?

4. Prima di questo lavoro ne ha svolti altri? Quali?
5. Quali attività svolge nell'ambito dell'azienda?
6. Ha molti dipendenti l'azienda in cui lavora?
7. In media, quante ore settimanali passa in ambito lavorativo? A che ora inizia e finisce la sua mansione lavorativa?
8. Che tipo di contratto ha?
9. Il suo salario è adeguato al lavoro svolto?
10. Ha seguito dei corsi di formazione? In che ambito?
11. E' questo il lavoro che si aspettava di fare alla fine dei suoi studi?
12. Ha mai pensato di mettersi in proprio?
13. Quali consigli o suggerimenti può dare a chi vuole svolgere il suo lavoro?

## **2) OSSERVAZIONI CONCLUSIVE SULLE INTERVISTE**

L'attività concernente il PSOF è stata proposta a un gruppo eterogeneo di studenti provenienti da classi del liceo scientifico tecnologico e dell'indirizzo tecnico industriale dell'ISIS "A. Malignani" di Udine e da questi realizzata durante le giornate dell'orientamento tenutesi nell'ambito dell'istituto nei giorni 8-9-10 marzo 2012.

I suddetti alunni hanno partecipato all'evento YOUNG 2012, ma in quell'occasione non sono state effettuate interviste.

Per questo ho proposto il Modulo 3 sull'Orientamento al lavoro a una mia classe seconda composta da alunni molto motivati e collaborativi in cui ho svolto un'attività molto proficua sia durante la classe prima, che nel corrente anno scolastico.

L'attività è stata condotta in funzione del triennio e delle possibili esperienze di stage o alternanza scuola - lavoro che gli studenti effettueranno durante i prossimi anni scolastici.

Le interviste sono quindi state predisposte, ma non sono state realizzate.

Per avviare l'attività sono date alcune informazioni generali sugli scopi del lavoro e sono forniti dei brevi testi per la lettura delle indicazioni principali relative all'argomento e per l'avvio della discussione fra gli allievi, che sono giunti alla formulazione dei testi delle diverse proposte d'intervista, dopo aver condiviso le idee e concordato i punti salienti della loro stesura.

Gli studenti hanno lavorato con interesse e impegno formando dei gruppi spontanei e realizzando i testi dell'intervista rivolta a tre figure professionali appartenenti a un'azienda inerente al settore collegato al corso di studi che stanno frequentando.

Le interviste potranno essere utilizzate durante le esperienze di alternanza scuola - lavoro sia per l'analisi delle caratteristiche dell'ente produttivo in cui saranno inseriti, sia per l'individuazione di alcuni elementi significativi delle figure professionali presenti.